

Критерии оценивания портфолио социального педагога

1. Профессиональный статус			
1.1.	ФИО		
1.2.	Имеющаяся категория		
1.3.	Заявленная категория		
1.4.	Стаж педагогической работы		
1.5.	Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой		
1.6.	Наименование ОУ в соответствии с Уставом		
1.7.	Городской округ, муниципальный район		
	Критерий	Показатель	Баллы
2.	Результаты профессиональной деятельности (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ)		0-24
2.1	Организация деятельности социального педагога в соответствии с направлениями: диагностика, профилактика, консультирование и просвещение	копия плана работы и аналитический отчет (за год, предшествующий аттестации), заверенные руководителем ОУ	0-8
2.2	Эффективность профилактической деятельности социального педагога	копии программ, планов профилактической работы; рефлексивный отчет по реализации представленных профилактических программ, содержащий оценку их эффективности, заверенный руководителем ОУ	0-6
2.3	Деятельность социального педагога по разработке и реализации социальных проектов, программ	копии материалов социальных проектов, программ; справка, подтверждающая наличие данного вида деятельности, заверенная руководителем ОУ	0-6
2.4	Взаимодействие социального педагога с организациями (ведомствами, структурами) по профилю его деятельности (комиссия по делам несовершеннолетних, центр реабилитации и т.д.)	благодарственные письма, справки указанных организаций, подтверждающие наличие данного вида деятельности	0-4
3.	Результаты деятельности социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся, воспитанников (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)		0-12
3.1.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях по профилю деятельности социального педагога: конкурсах, смотрах, агитбригадах и др. (за последние 5 лет)	на уровне ОУ	2
		на муниципальном уровне	2
		Максимально:	4
3.2.	Обеспечение психофизической безопасности воспитанников (за последние 5 лет)	справка, заверенная печатью и подписью руководителя ОУ	2
3.3.	Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков	на уровне ОУ	2
		на муниципальном уровне	4

	(возможна в виде волонтерства, проектной деятельности)	Максимально:	6
4.	Результаты методической деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)		0-41
4.1.	Мастерская социального педагога - профессионала (разработка социально-педагогического и раздаточного материала, детские проекты и др.)	примеры социально-педагогических пособий и раздаточного материала, детских проектов и свидетельств их реализации	0-5
4.2.	Использование современных социально-педагогических технологий (методы активного социально-психологического обучения, личностно-ориентированные технологии, использование метода проектов и др.)	примеры технологий, используемых социальным педагогом в социально-педагогическом сопровождении образовательного процесса, представленными в таблицах, графиках, диаграммах, комментариях и пояснениях к ним).	0-5
4.3.	Наличие методических разработок, востребованных социально-психолого-педагогическим сообществом (подтверждается копиями титульных страниц и оглавлений опубликованных работ, копиями интернет - страниц)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4
4.4.	Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми	ссылка на место размещения в Интернете	2
4.5.	Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности	ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР	2
4.6.	Обобщение и распространение социально-педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом психолого-педагогическом сообществе)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
Максимально:	5		
4.7.	Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника (за три года): доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4
4.8.	Наличие сертифицированных (авторских) программ	содержание программы, рецензии, копия экспертного заключения	3
4.9.	Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной работе	название эксперимента или инновационного проекта, содержание деятельности,	3

		результаты	
4.10.	Участие (1 балл) и победы (2 балла) педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства (за три года)	на муниципальном уровне	1-2
		на региональном уровне	1-2
		на федеральном уровне	1-2
		на международном уровне	1-2
		Максимально:	8
5.	Профессиональное совершенствование педагогического работника (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ)		0-7
5.1.	Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов за 3 года)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		Максимально:	5
5.2.	Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года)	прохождение курсов один раз в 3 года	1
		повышение квалификации в межкурсовой период	1
		Максимально:	2
6.	Видеозанятие		0-26
6.1.	Мотивация обучающихся	создание проблемных ситуаций	1
		формирование интереса к способу решения социальной задачи	1
		обоснование актуальности исследовательского материала	1
		обращение к ярким фактам жизни	1
		опора на занимательность, новизну фактического материала	1
		Максимально:	5
		6.2.	Целеполагание
цель занятия формулируется учениками самостоятельно	2		
Максимально:	2		
6.3.	Формирование социальных умений	создание ситуаций, позволяющих учащимся проявить самостоятельность в решении социально-педагогических задач,	1
		наличие заданий творческого характера	1
		наличие заданий исследовательского характера	1
		формирование или развитие у учащихся умения планировать свою работу	1
		формирование или развитие у учащихся умения анализировать условия социальной задачи	1
		определение базового материала, идей	1

		составление плана деятельности	1
		формирование умения находить рациональный способ решения социально-педагогической задачи	1
		организация работы с источником информации	1
		формирование и развитие у учащихся умения работать с духовно-нравственными понятиями и ценностями	1
		Максимально:	10
6.4.	Формирование у воспитанников умений контроля и оценки	обучающиеся содержательно обосновывают правильность или ошибочность своей работы или работы другого ученика	1
6.5.	Характер социально-психологического взаимодействия педагога и воспитанника	совместное планирование необходимых действий	1
		совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона	1
		эмоциональная поддержка	1
		инструктаж по выполнению домашнего задания	1
		отбор материала, приемов работы с учетом возрастных особенностей класса	1
		Максимально:	5
6.6.	Формирование рефлексивных навыков обучающихся, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи		1
6.7.	Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разрядки		1
6.8.	Целесообразность использования ИКТ		1
Итоговое максимальное количество баллов			110

Уровень квалификации социального педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 72 баллов – высшая категория;

не менее 54 баллов – первая категория.

Итоговая таблица баллов

	Высшая категория	Первая категория
Электронное тестирование	Не менее 48 баллов	Не менее 36 баллов
Портфолио педагогического работника	Не менее 72 баллов	Не менее 54 баллов
ИТОГО	Не менее 120 баллов	Не менее 90 баллов

